

Grenzwanderung und Besuch im Ortsmuseum Oberuzwil

3. und 4. Klasse / Monika Keller, Daniel Helg und Gallus Würth.

Von Fabian Hafner, Simon Forster, Stefan Burkard und Marko Samardzic / Bilder:il

Grenzwanderung

Die Schüler der 3. und 4. Klassen von Monika Keller, Daniel Helg und Gallus Würth machten eine Wanderung der Gemeindegrenze von Uzwil nach. Die Schüler besammelten sich auf dem Pausenplatz des Herrenhofs. Sie erhielten ein Blatt mit Aufgaben, die sie auf dem Weg zu lösen hatten. So mussten sie Verse oder Reime von sehenswerten Bauten abschreiben. An bestimmten Orten erklärte jeweils Herr Helg etwas Spezielles über diesen Platz. Sie hielten an bestimmten Orten, wie dem Kornspeicher oder dem Haslensteg. Nach einer Weile ging es plötzlich nicht mehr weiter. Vor den Schülern stand eine Kuhherde. Somit war ein kleiner Umweg angesagt. Den Rastplatz endlich erreicht, entfachten die Schüler ein Feuer, brieten Würste und genossen die schöne Landschaft. Nach einer Weile mussten sie den Rückweg antreten. Viele Schüler waren müde und froh nach Hause gehen zu dürfen.



Die gemachten Erfahrungen wurde auf einer Karte festgehalten.

Besuch von Herrn Deiss, Ortsmuseum Oberuzwil

Die Schüler von Frau Keller besammelten sich pünktlich um 09.00 Uhr im Schulzimmer. Herr Deiss, der Leiter des Museums, verteilte die mitgebrachten Ausstellungsstücke aus dem Museum Oberuzwil auf den Tisch. Er erzählte vom Bestand des Ortsmuseums. Dann zeigte er den Schülern mitgebrachte Gegenstände wie alte Schulsachen, Handgranaten und weitere Materialien aus alten Zeiten. Herr Deiss teilte die Museumsstücke in Werktag, Sonntag, Eisen & Feuer ein. Werktag war für den Haushalt, Werkzeuge und Schulmaterialien gedacht. Sonntag für feines Geschirr, schöne Kleider und Webstücke. Eisen und Feuer teilte Herr Deiss in Waffen und Werkzeuge ein. Die Schüler durften im Anschluss an seinen Vortrag die verschiedenen Gegenstände anfassen und einige sogar ausprobieren. Herr Deiss bedankte sich am Schluss bei den Schülern für ihre Aufmerksamkeit.

In der nächsten Lektion mussten die Schüler aufschreiben, was ihnen gefallen hat. Nachher mussten sie spezielle Bauwerke mit Bildern auf der Karte zuordnen. Schon läutete die Schulglocke. Die Schüler packten ihre Sachen zusammen und gingen nach Hause.

